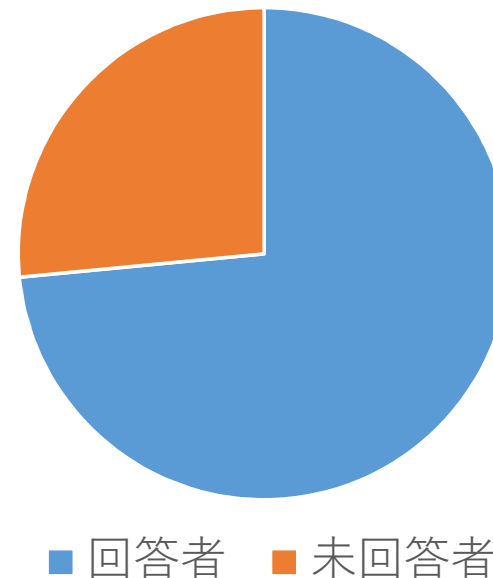


2019年度 学修成果獲得状況および満足度に関するアンケート報告書

卒業学年（全49名）



- 全学生：36/49人回答
平均回答率：73.4%

設問一覧

※満足度は5段階から回答

※一部、PT・OTで設問が異なる

※設問1は学年を回答するもののため省略

【教育】

設問 2. ①教養基礎科目のカリキュラムは充実している

設問 3. ②専門基礎科目および専門科目のカリキュラムは充実している

設問 4. ③臨床実習や臨床実習施設は充実している

設問 5. ④カリキュラムマップは理解しやすい

設問 6. ⑤シラバスは自己学習に役立つものである

設問 7. ⑥前期・後期,各曜日の科目の配分は適切である

【学修成果】

設問 8. ①本学の学修成果を知っていますか

《学修成果の獲得状況について》

設問 9. ②「1. 医療人として必要な医学的基礎知識を習得する」

設問10. ③「2. 理学 / 作業療法士国家試験合格を目指し、専門的知識とスキルを習得する」

設問11. ④「3. 独善的でなく周囲との協調性を重んじ、患者対応に必要なコミュニケーション力を習得する」

【学修成果】 《学修成果の獲得状況について》（続）

- 設問12. ⑤「4. 幅広く深い教養および総合判断力を培い、豊かな人間性を習得する」
- 設問13. ⑥「5. グローバルな視点に立った考察力を習得する」
- 設問14. 理学療法学専攻：⑦-1「6. 介護予防事業や地域の障がい者との接点などを通じた地域連携に寄与できる」
作業療法学専攻：⑦-2「6. 身体または精神に障がいを持った人の自立生活を支援できる」
- 設問15. ⑧「7. 将来にわたって、常に最新の知識や医療技術を得るための研究力を習得する」
- 設問16. ⑨上記以外に習得できたと感じることを記入してください（**自由記述**）

【学生支援】

- 設問17. ①各種事務手続きの分かりやすさ
- 設問18. ②学生支援室職員の対応は適切である
- 設問19. ③教員とコミュニケーションが取りやすい環境や雰囲気である
- 設問20. ④臨床心理士によるカウンセリングは利用しやすい
- 設問21. ⑤奨学金などの修学における経済的サポートは充実している

【キャリア支援】

- 設問22. ①就職支援は充実している
- 設問23. ②求人情報は充実している

【キャリア支援・続】

設問24. ③資格取得（国家試験）への対策は充実している

【課外活動】

設問25. ①自治会活動は、活発である

設問26. ②大学は、自治会活動を理解し、支援している

設問27. ③クラブ、サークル活動は活発である

設問28. ④大学は、クラブ、サークル活動を理解し、支援している

【施設・設備】

設問29. ①教室、実習室等の教育環境は適当である

設問30. ②ラーニング・ commonsのサービスは適当である

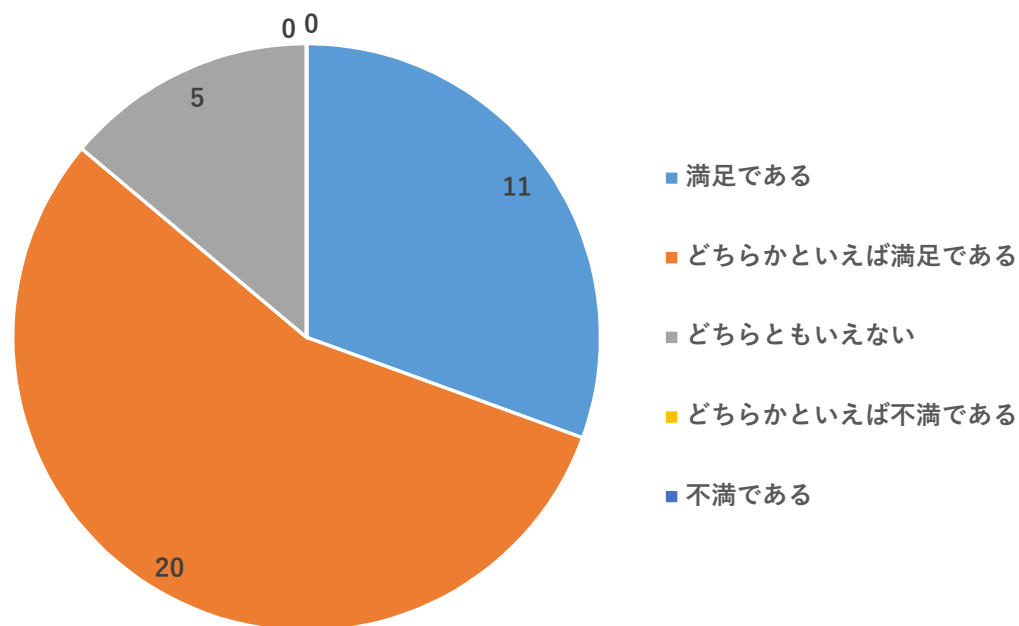
設問31. ③キャンパス内の美化、衛生、環境は適当である

【総評】

設問32. ①あなたの所属専攻の総合的な満足度を教えてください

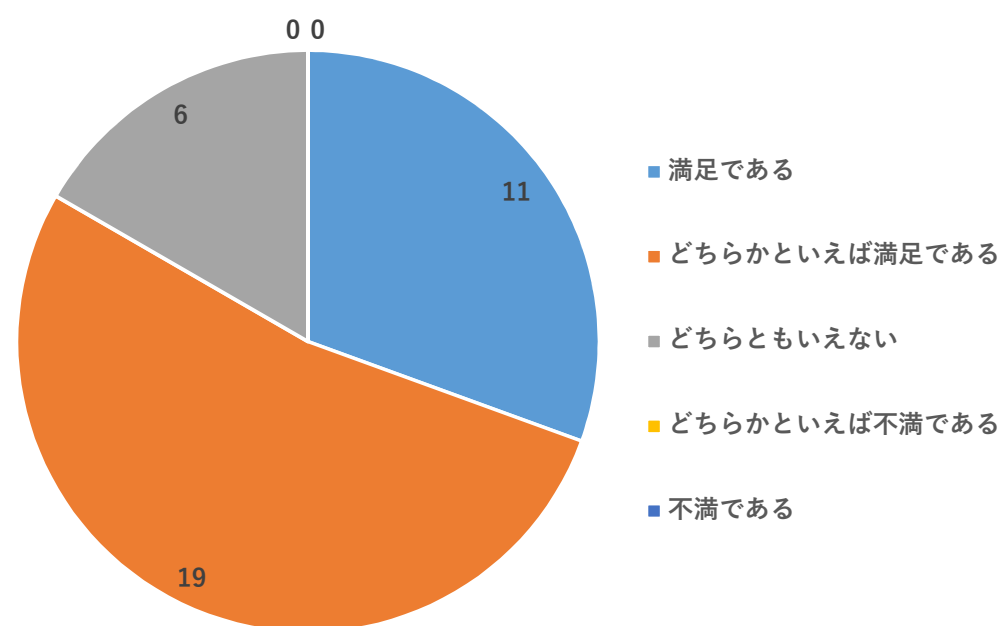
設問33. ②本学の総合的な満足度を教えてください

【設問2,3】



【教育①】

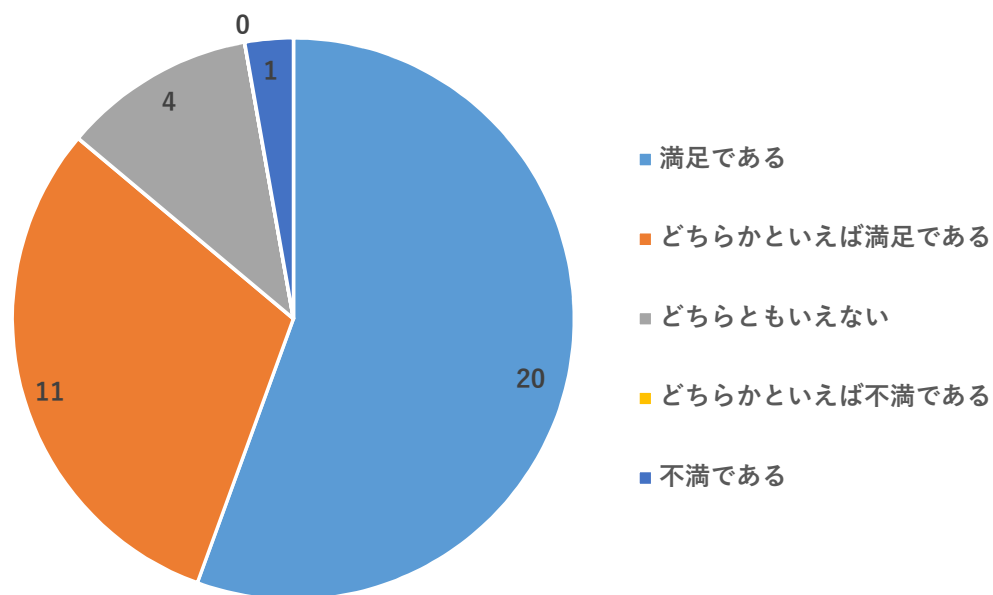
教養基礎科目のカリキュラムは充実している



【教育②】

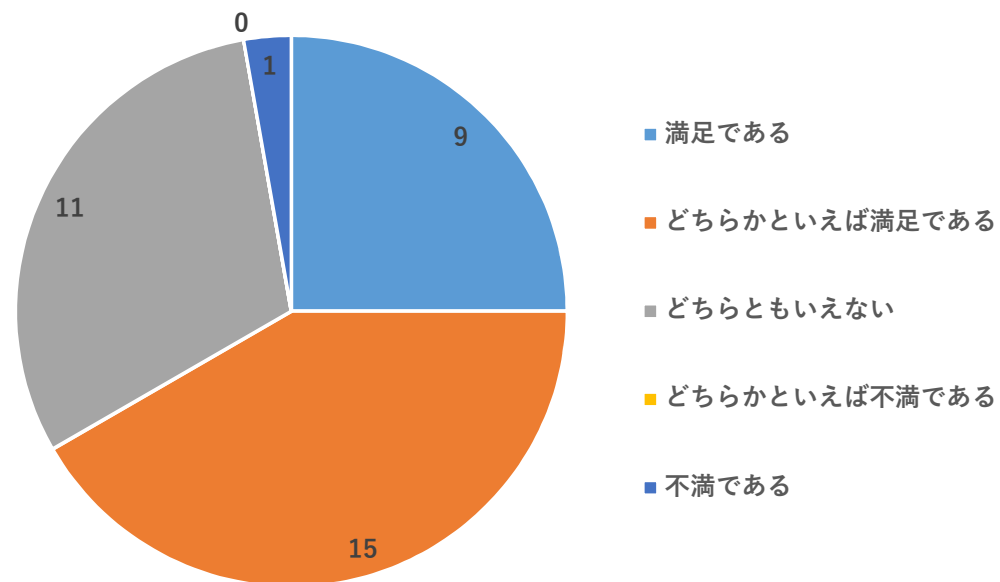
専門基礎科目および専門科目のカリキュラムは充実している

【設問4,5】



【教育③】

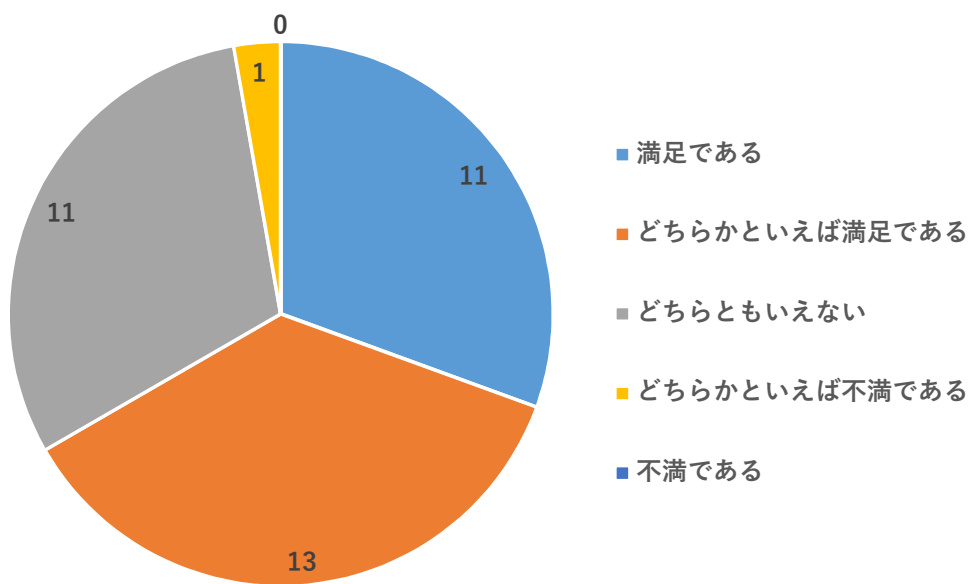
臨床実習や臨床実習施設は充実している



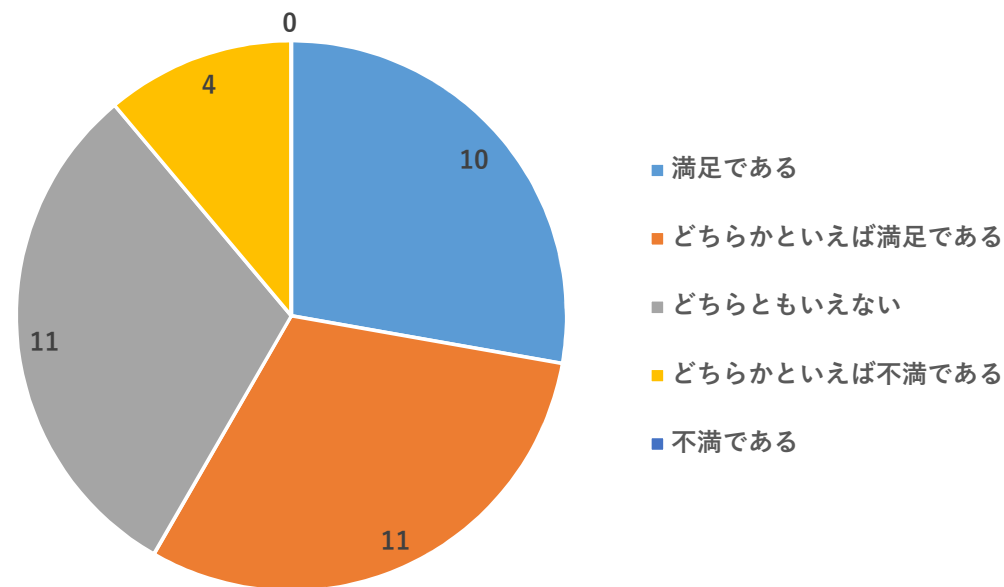
【教育④】

カリキュラムマップは理解しやすい

【設問6,7】

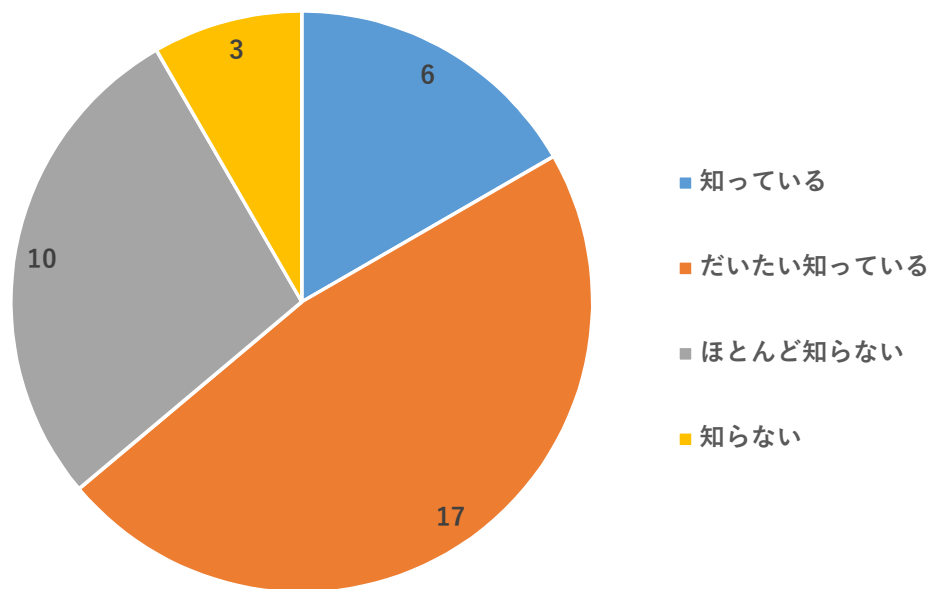


【教育⑤】 シラバスは自己学習に役立つものである



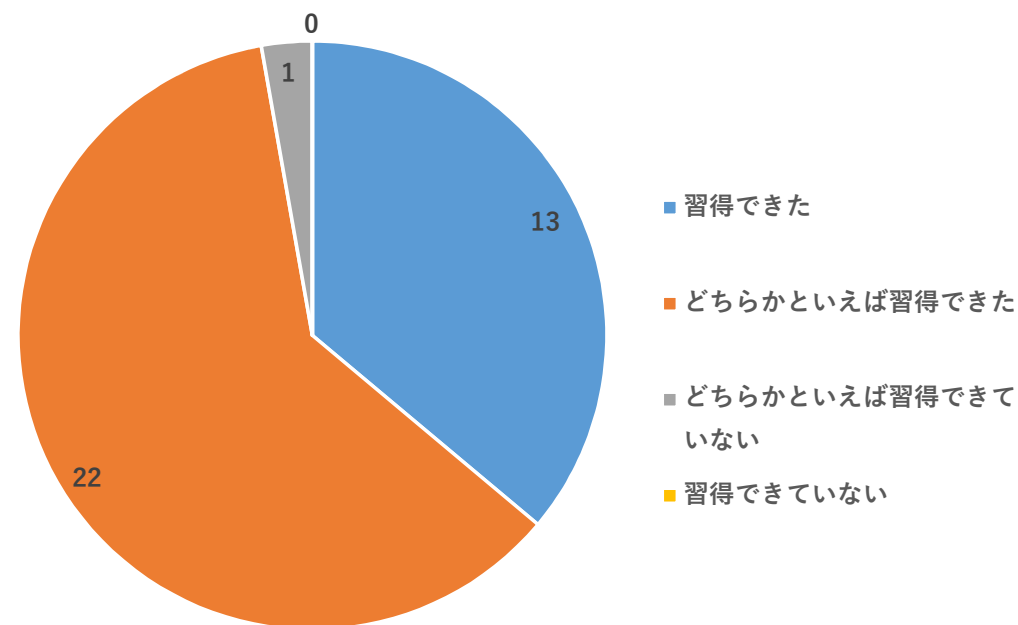
【教育⑥】 前期・後期,各曜日の科目の配分は適切である

【設問8,9】 《学修成果の獲得状況について》



【学修成果①】

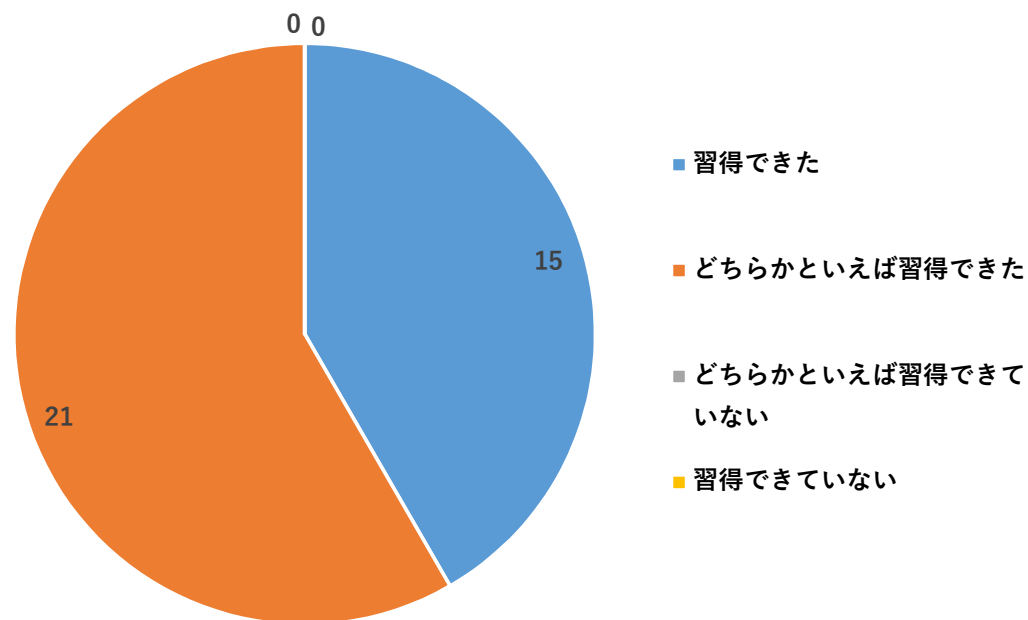
本学の学修成果を知っていますか



【学修成果②】

「1. 医療人として必要な医学的基礎知識を習得する」

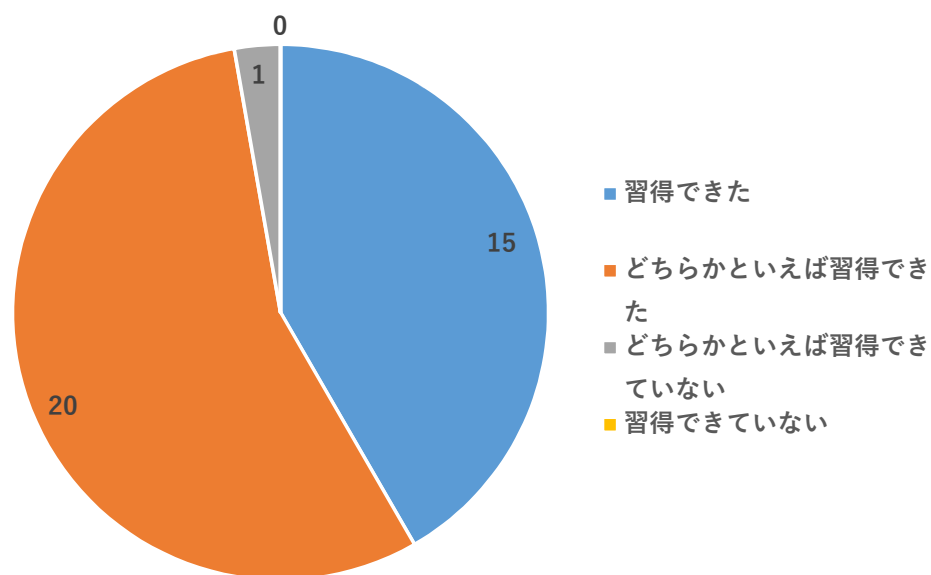
【設問10】 《学修成果の獲得状況について》



【学修成果③】

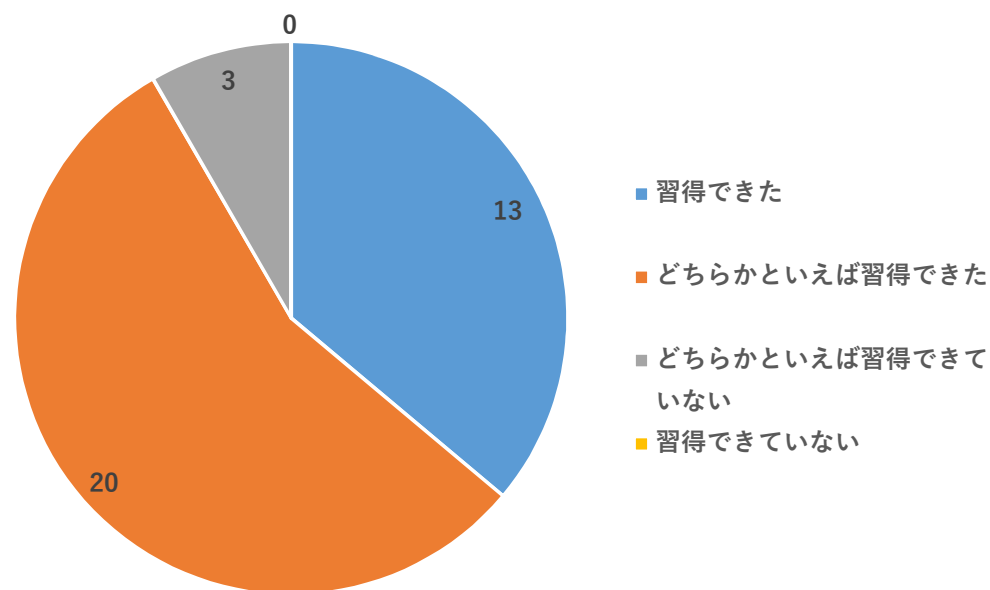
「2. 理学 / 作業療法士国家試験合格を目指し、専門的知識とスキルを習得する」

【設問11,12】 《学修成果の獲得状況について》



【学修成果④】

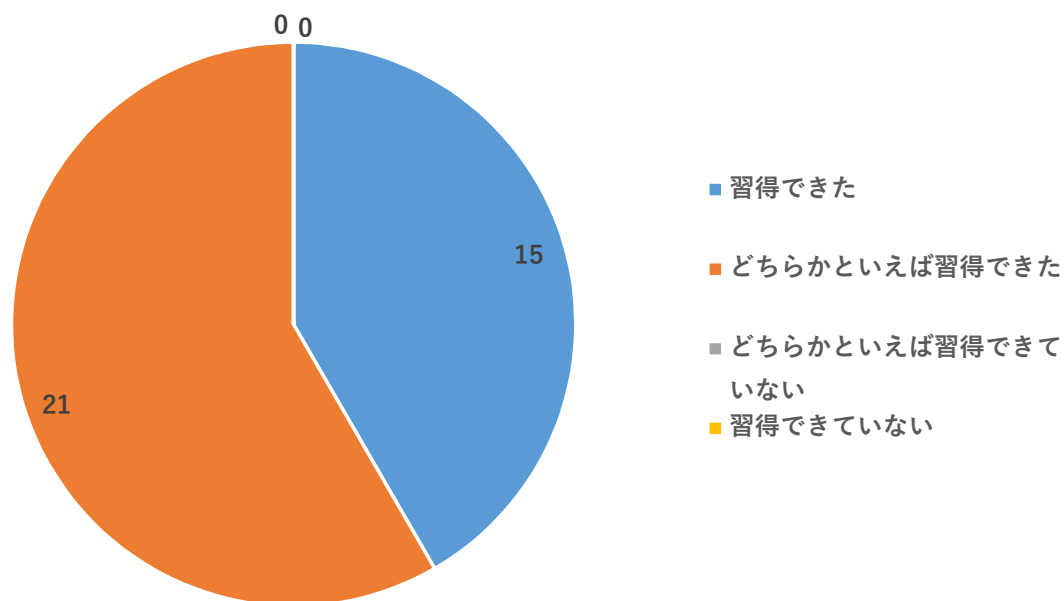
「3. 独善的でなく周囲との協調性を重んじ、患者対応に必要なコミュニケーション力を習得する」



【学修成果⑤】

「4. 幅広く深い教養および総合判断力を培い、豊かな人間性を習得する」

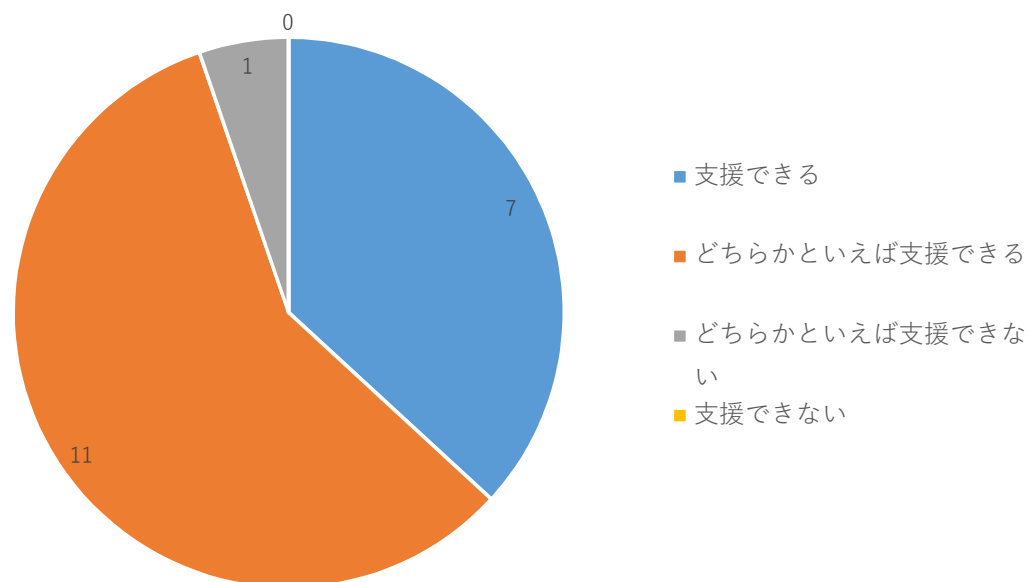
【設問13】 《学修成果の獲得状況について》



【学修成果⑥】

「5. グローバルな視点に立った考察力を習得する」

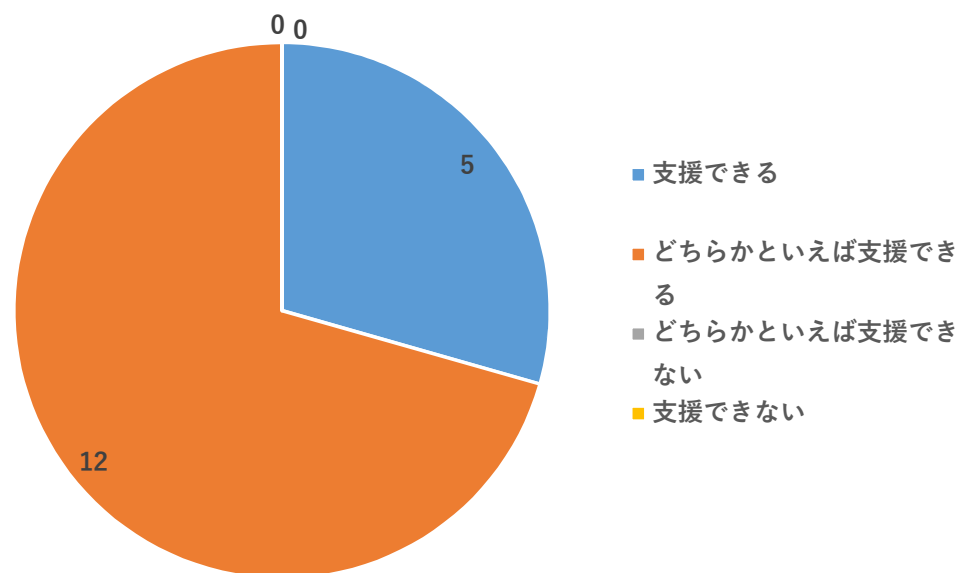
【設問14:理学療法学専攻】 《学修成果の獲得状況について》



【学修成果⑦-1】

「6. 介護予防事業や地域の障がい者との接点などを通じた地域連携に寄与できる」

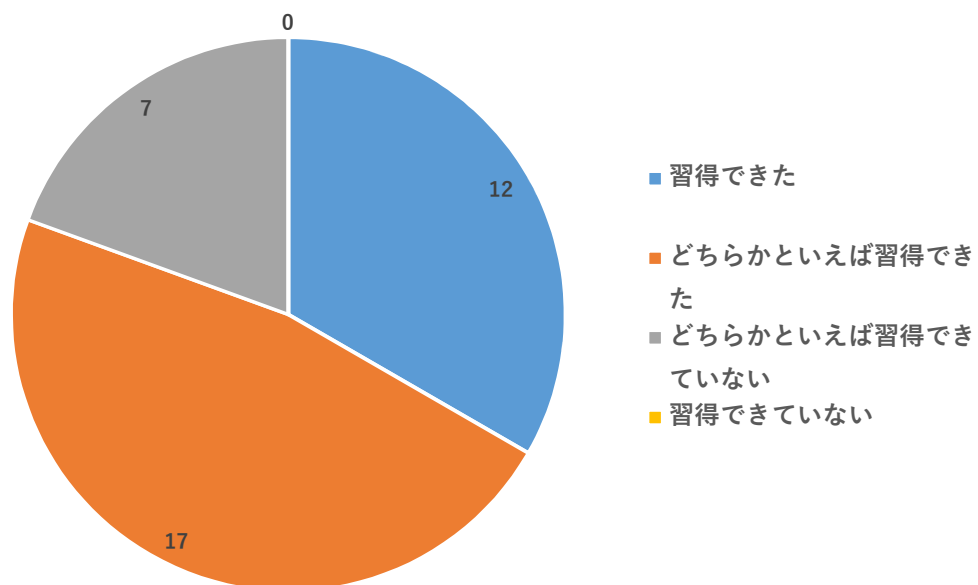
【設問14:作業療法学専攻】 《学修成果の獲得状況について》



【学修成果⑦-2】

「6. 身体または精神に障がいを持った人の自立生活を支援できる」

【設問15】 《学修成果の獲得状況について》



【学修成果⑧】

「7. 将来にわたって、常に最新の知識や医療技術を得るための研究力を習得する」

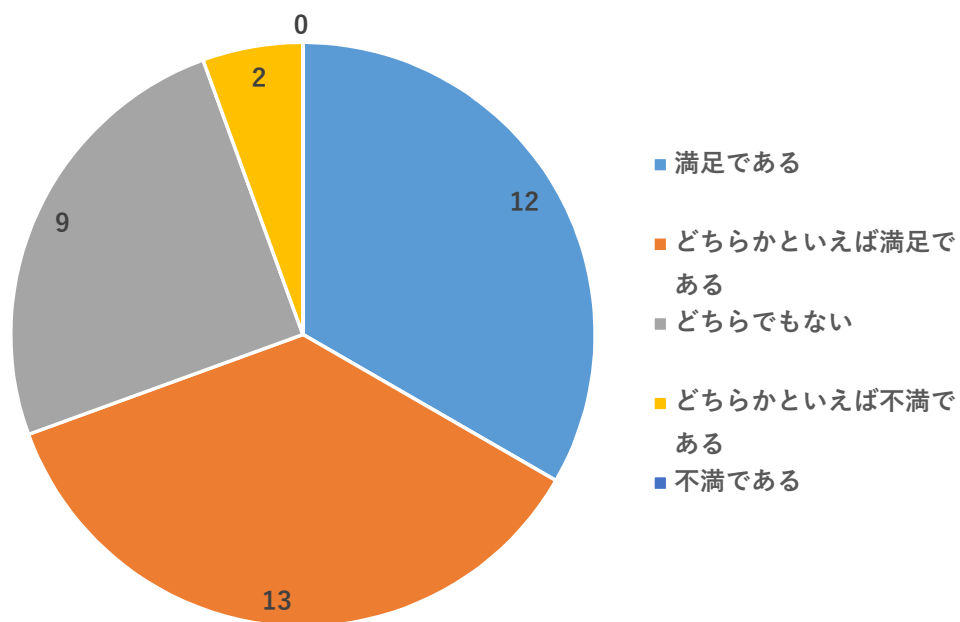
【設問16】

【学修成果⑨】 学習成果の獲得状況について、
7項目以外に習得できたと感じることを記入してください

1. 「医療人として必要な医学的基礎知識を習得する」
2. 「理学 / 作業療法士国家試験合格を目指し、専門的知識とスキルを習得する」
3. 「独善的でなく周囲との協調性を重んじ、患者対応に必要なコミュニケーション力を習得する」
4. 「幅広く深い教養および総合判断力を培い、豊かな人間性を習得する」
5. 「グローバルな視点に立った考察力を習得する」
- 6-1 (理学療法学専攻) . 「介護予防事業や地域の障がい者との接点などを通じた地域連携に寄与できる」
- 6-2 (作業療法学専攻) . 「身体または精神に障がいを持った人の自立生活を支援できる」
7. 「将来にわたって、常に最新の知識や医療技術を得るための研究力を習得する」

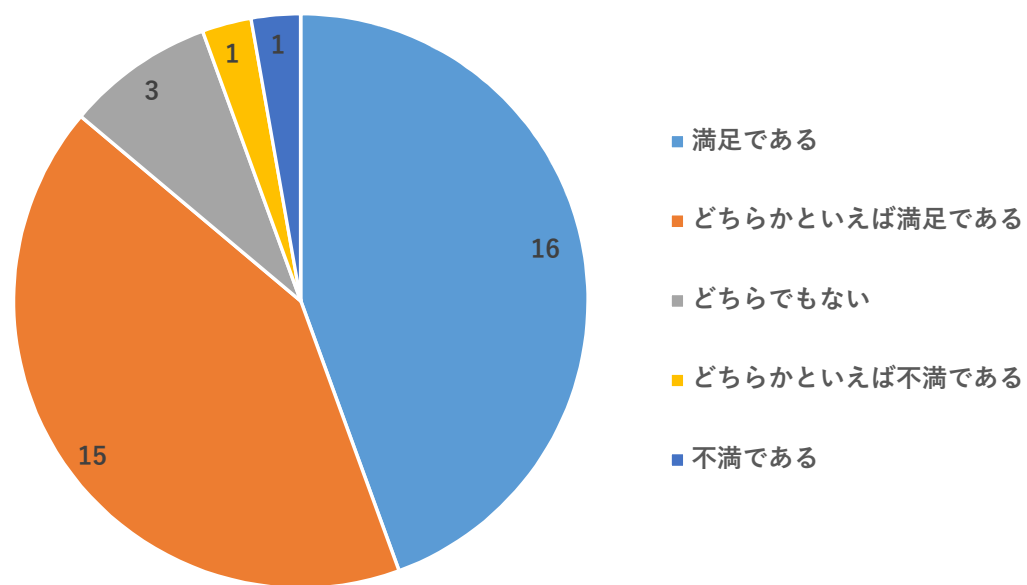
No.	専攻	意見・提案
1	PT	とくに
2	OT	SAMを通して、社会人としてのマナーを知れた。
3	OT	特記事項なし
4	OT	様々な人との関わり

【設問17,18】



【学生支援①】

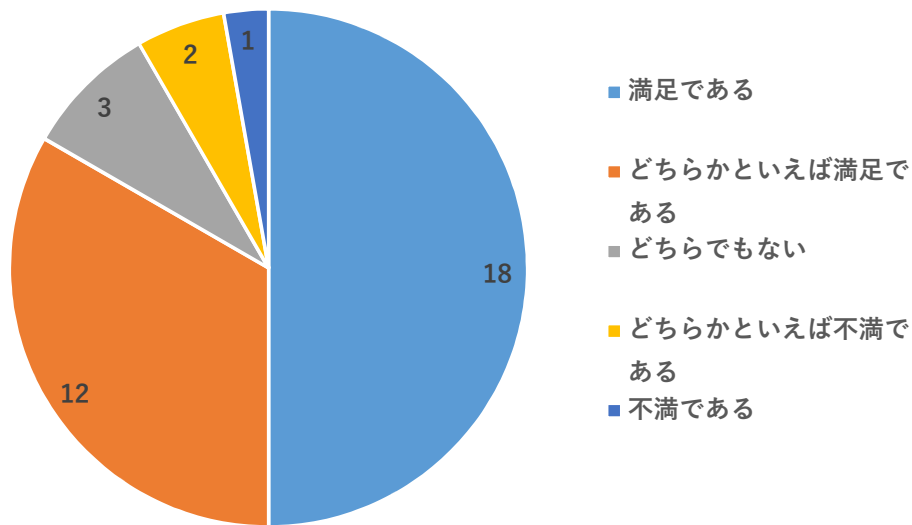
各種事務手続きの分かりやすさ



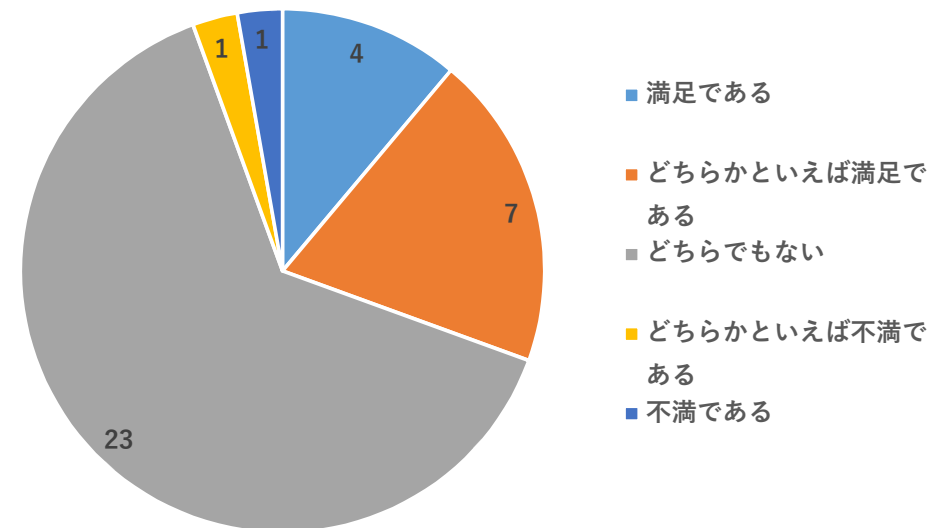
【学生支援②】

学生支援室職員の対応は適切である

【設問19,20】

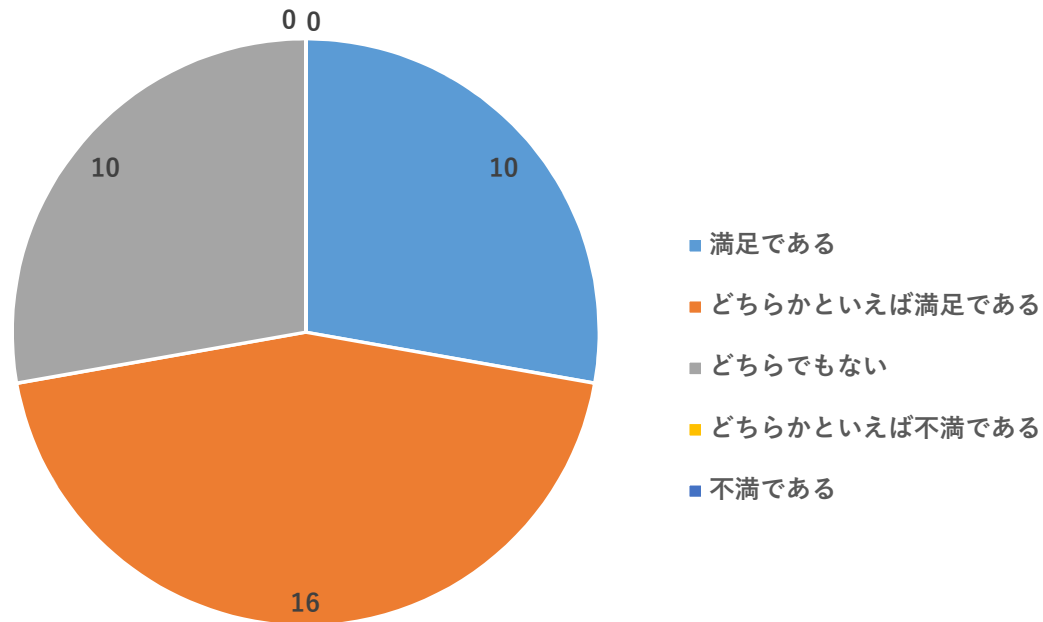


【学生支援③】 教員とコミュニケーションが取りやすい環境や雰囲気である



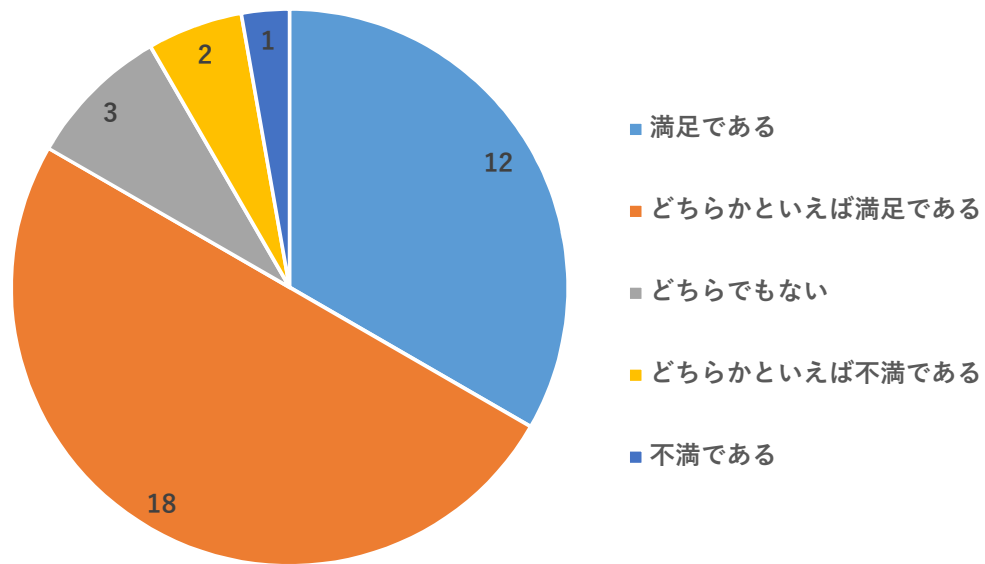
【学生支援④】 臨床心理士によるカウンセリングは利用しやすい

【設問21】

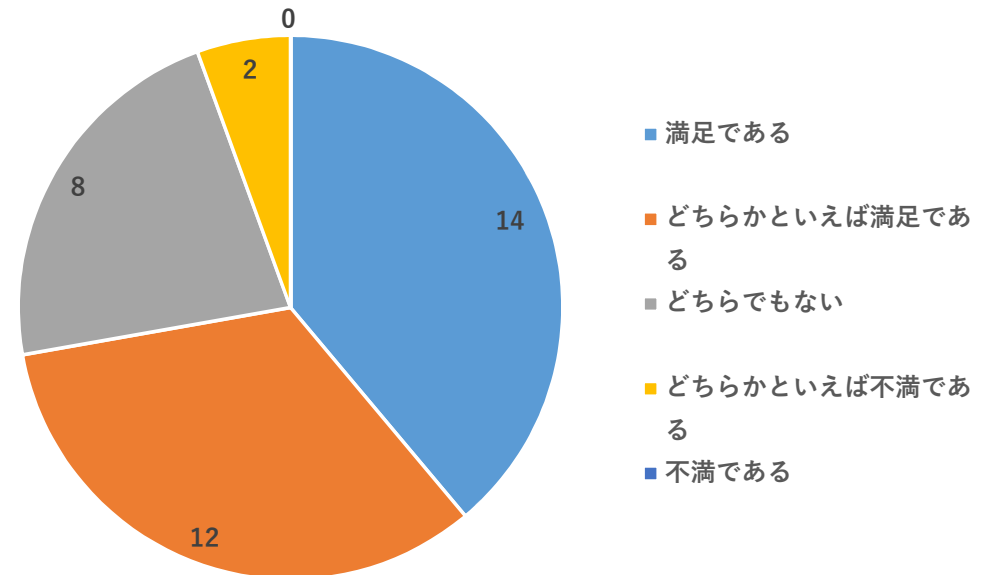


【学生支援⑤】 奨学金などの修学における経済的サポートは充実している

【設問22,23】

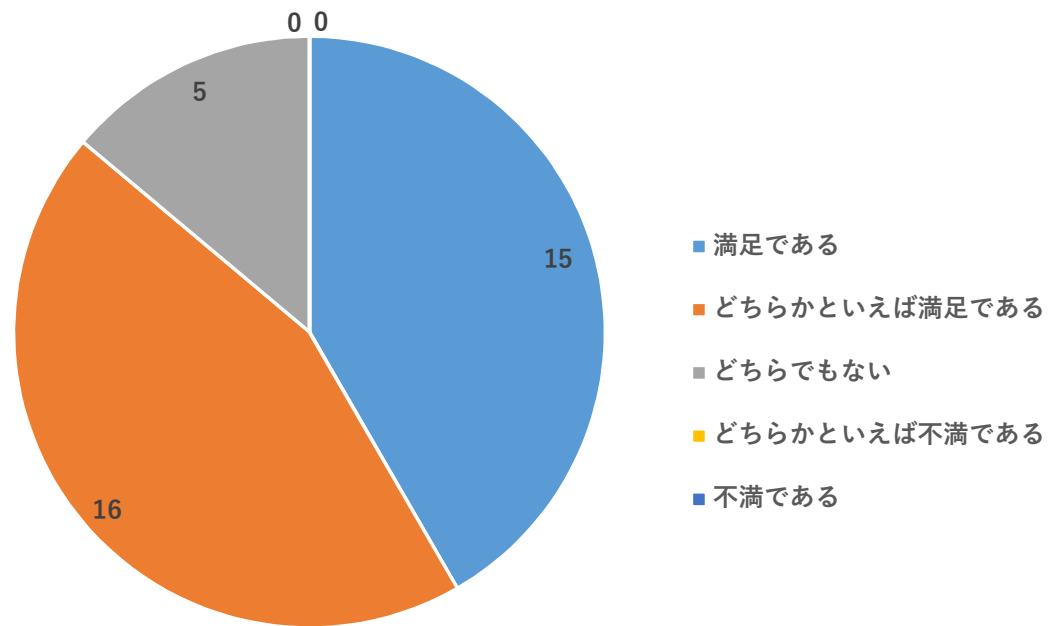


【キャリア支援①】
就職支援は充実している



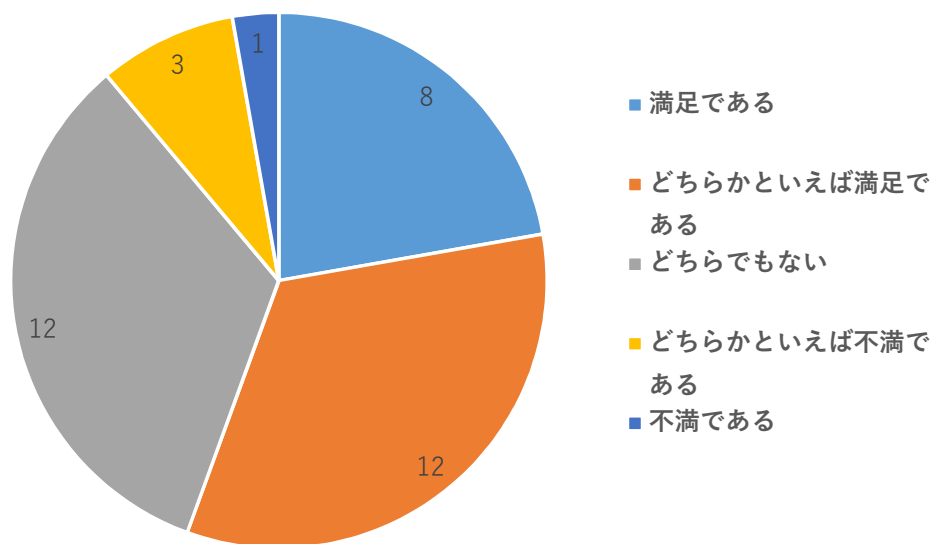
【キャリア支援②】
求人情報は充実している

【設問24】

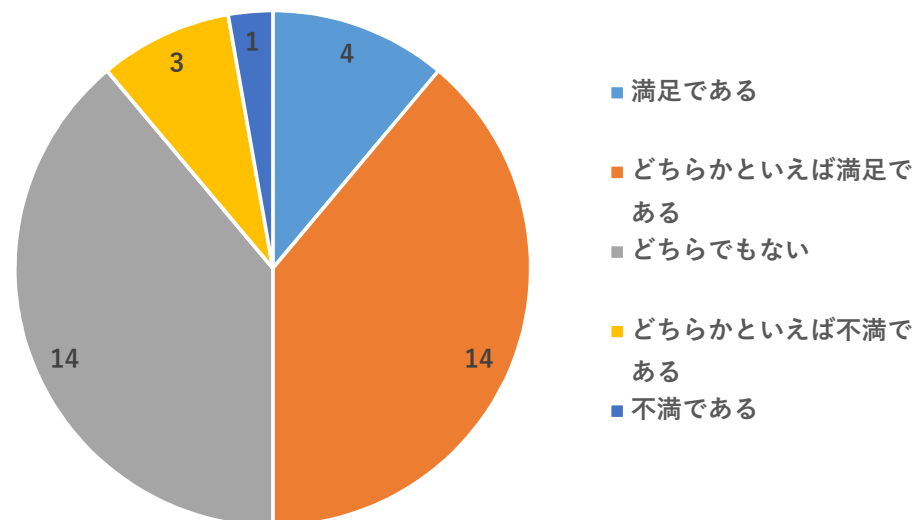


【キャリア支援③】 資格取得（国家試験）への対策は充実している

【設問25,26】

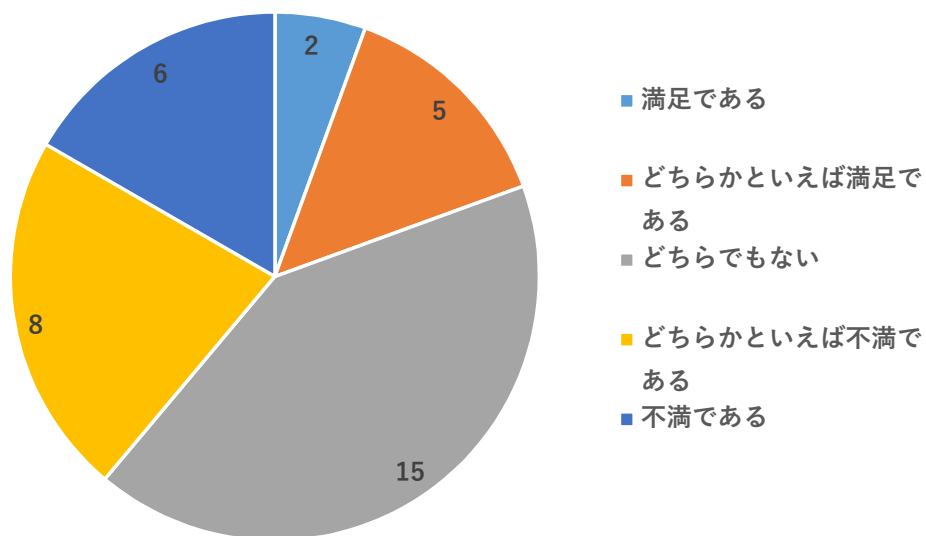


【課外活動①】
自治会活動は,活発である



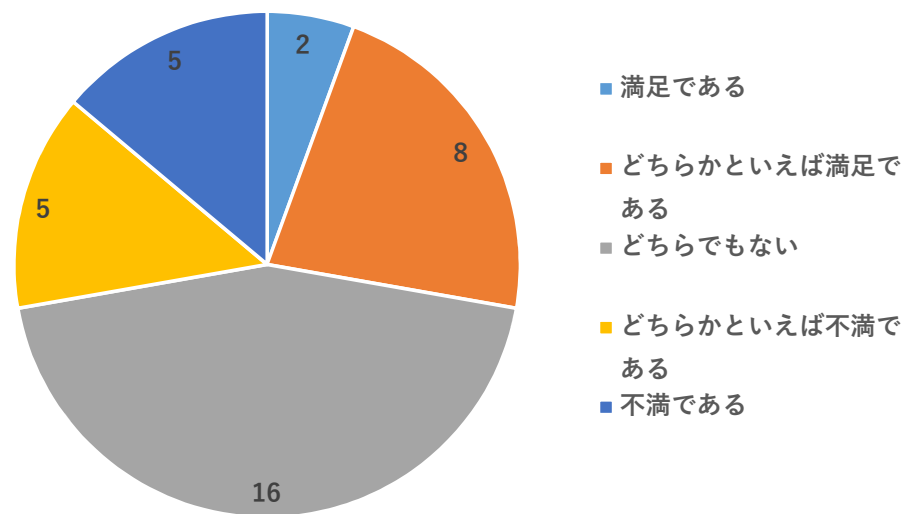
【課外活動②】 大学は,自治会活動を
理解し,支援している

【設問27,28】



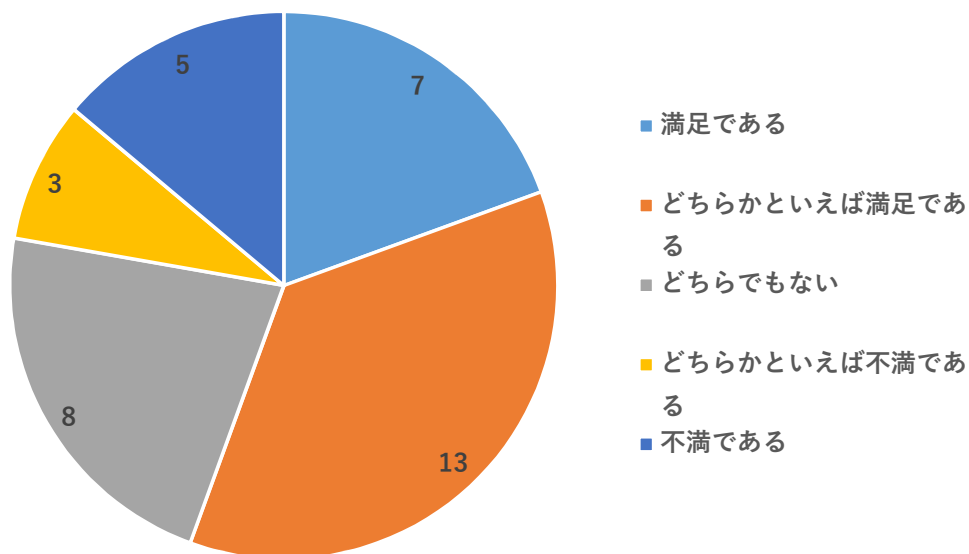
【課外活動③】

クラブ,サークル活動は活発である



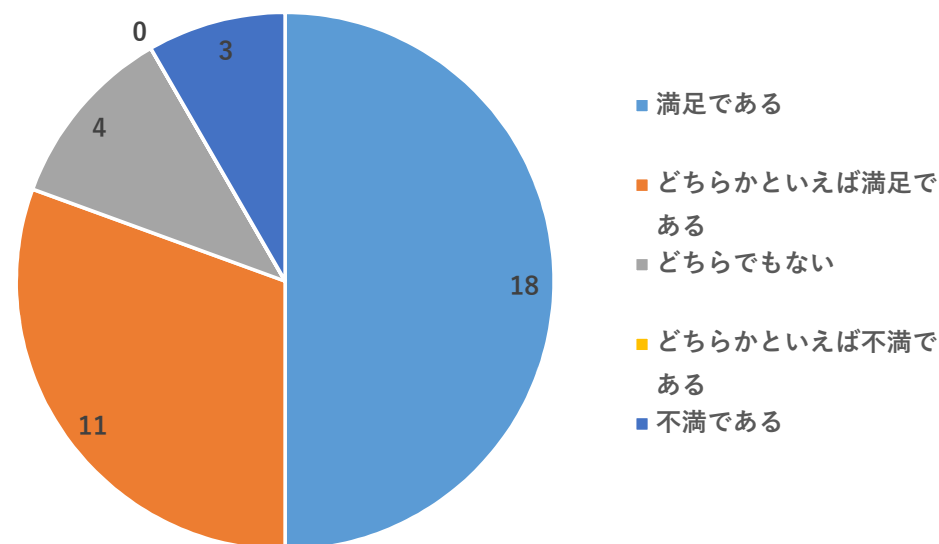
【課外活動④】 大学は,クラブ,サークル活動を理解し,支援している

【設問29,30】



【施設・設備①】

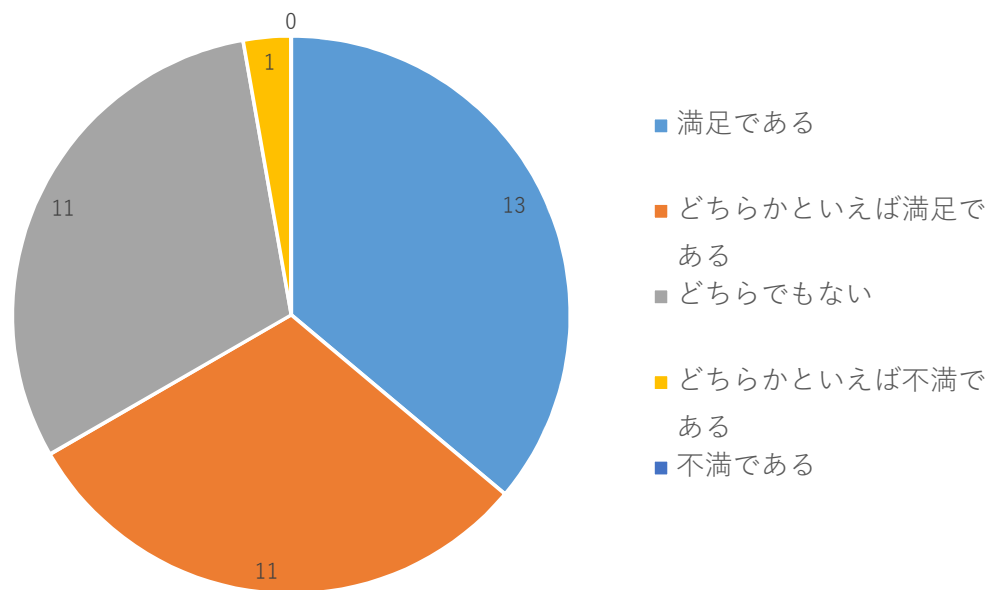
教室,実習室等の教育環境は適当である



【施設・設備②】

ラーニング・コモンズのサービスは適当である

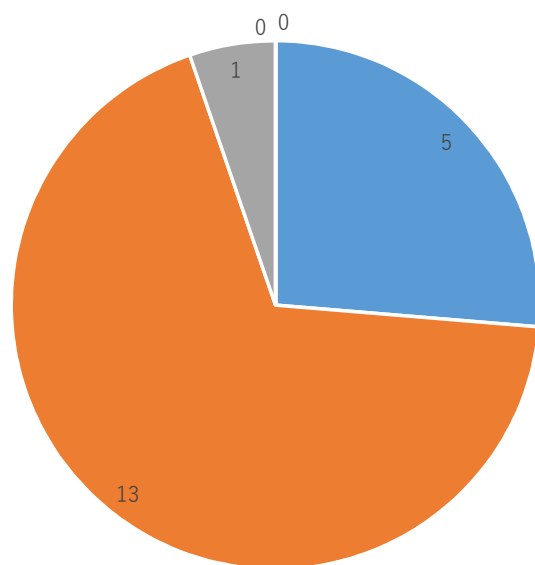
【設問31】



【施設・設備③】 キャンパス内の美化,衛生,環境は適当である

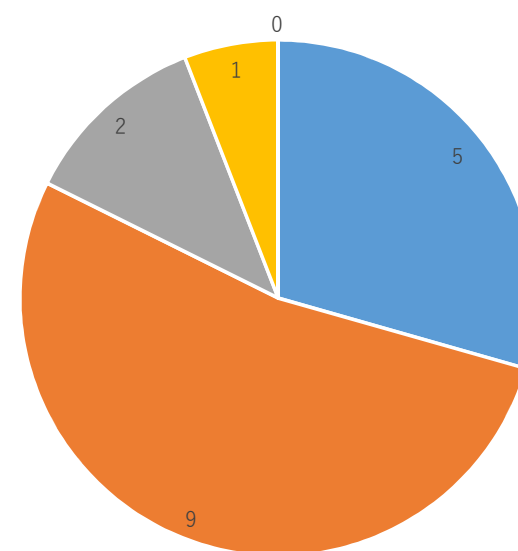
【設問32】

理学療法学専攻



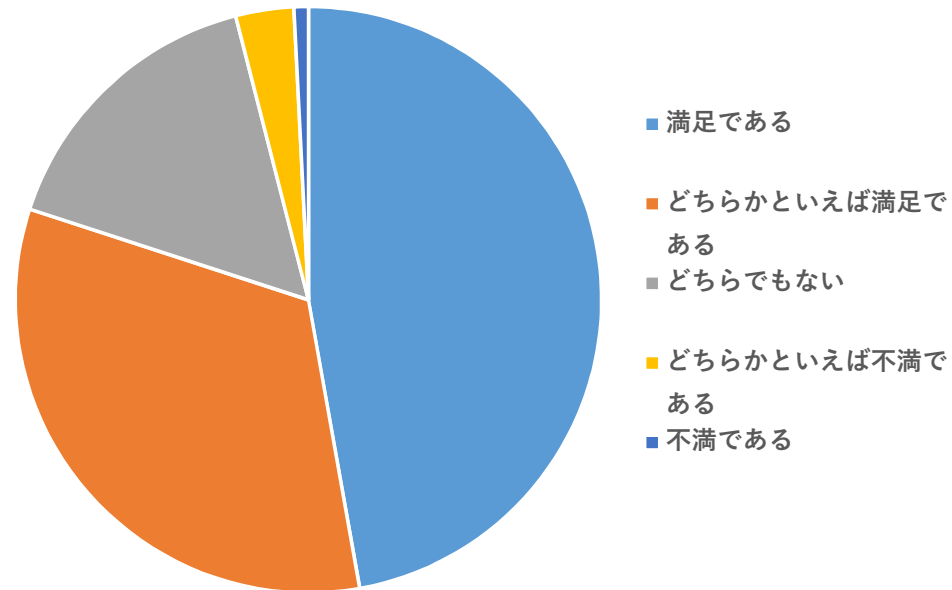
- 満足である
- どちらかといえば満足である
- どちらでもない
- どちらかといえば不満である
- 不満である

作業療法学専攻



【総評①】 あなたの所属専攻の総合的な満足度を教えてください

【設問33】



【総評②】 本学の総合的な満足度を教えてください